



... /10

- 1** Kleur overal alle delen die nodig zijn om het schema te laten kloppen. ... / 6

IK	JIJ	HIJ	WIJ	JULLIE	ZIJ (mv)
dans	dans	dans	dans	dans	dans
-t	-t	-t	-t	-t	-t
-en	-en	-en	-en	-en	-en
poets	poets	poets	poets	poets	poets
-t	-t	-t	-t	-t	-t
-en	-en	-en	-en	-en	-en
vang	vang	vang	vang	vang	vang
-t	-t	-t	-t	-t	-t
-en	-en	-en	-en	-en	-en

- 2** Wat doen deze mensen? Zet het werkwoord tussen schuine strepen. ... / 4

Getteki slaapt voor zijn computerscherm.

Stien en Bram kwebbelen de hele nacht in hun bed.

Drinkt Ilse elke avond een glas rode wijn?

Wim loopt op de speelplaats zonder jas.



**3** Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

spelen

Yanthe en Sien \_\_\_\_\_ nooit in de tuin.

Hans \_\_\_\_\_ soms in de tuin.

Jij \_\_\_\_\_ altijd in de tuin.

zingen

Doortje en Lientje \_\_\_\_\_ de hele middag.

\_\_\_\_\_ papa ook mee?

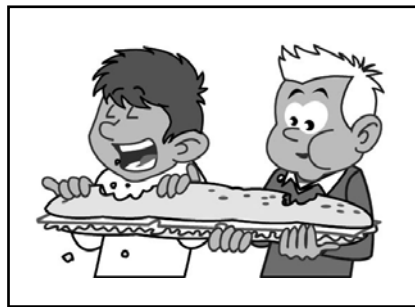
“Ik \_\_\_\_\_ zeker niet mee”, zegt papa Geert luid.

**4** Maak het rooster volledig.

**NU**

Lucas hapt.

Lucas en Laurens happen.



**TOEN**

Lucas

\_\_\_\_\_

Lucas en Laurens

\_\_\_\_\_

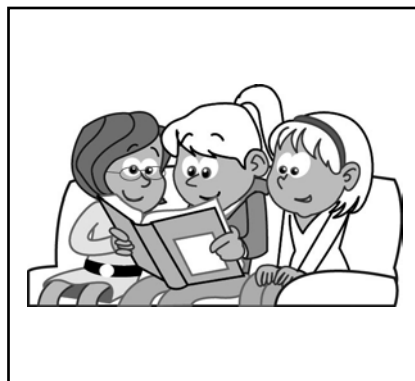
**NU**

Kato bladert in een boekje.

Kato, Sara en An

\_\_\_\_\_

in een boekje.



**TOEN**

Kato bladerde in een boekje.

Kato, Sara en An

\_\_\_\_\_

in een boekje.



<p>Ik denk dat ik voor mijn toets ... /20 zal behalen.</p> <p>Ik vind dat voor mij:</p> <p><input type="radio"/> zeer goed.</p> <p><input type="radio"/> goed.</p> <p><input type="radio"/> niet goed.</p>	<p>Dit wil ik over de toets vertellen:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Je behaalde ... /20 op je toets.</p> <p>Ik vind dat voor jou:</p> <p><input type="radio"/> zeer goed.</p> <p><input type="radio"/> goed.</p> <p><input type="radio"/> niet goed.</p>	<p>Ik geef je de volgende tips:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





... /10

**1** Kleur overal alle delen die nodig zijn om het schema te laten kloppen. ... / 6

IK	JIJ	HIJ	WIJ	JULLIE	ZIJ (mv)
dans	dans	dans	dans	dans	dans
-t	-t	-t	-t	-t	-t
-en	-en	-en	-en	-en	-en
poets	poets	poets	poets	poets	poets
-t	-t	-t	-t	-t	-t
-en	-en	-en	-en	-en	-en
vang	vang	vang	vang	vang	vang
-t	-t	-t	-t	-t	-t
-en	-en	-en	-en	-en	-en

**2** Wat doen deze mensen? Zet het werkwoord tussen schuine strepen. ... / 4

Getteki/slaapt/voor zijn computerscherm.

Stien en Bram/kwebbelen/de hele nacht in hun bed.

/Drinkt/Ilse elke avond een glas rode wijn?

Wim/loopt/op de speelplaats zonder jas.



... / 6

**3** Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

spelen

Yanthe en Sien \_\_\_\_\_ *spelen* \_\_\_\_\_ nooit in de tuin.

Hans \_\_\_\_\_ *speelt* \_\_\_\_\_ soms in de tuin.

Jij \_\_\_\_\_ *speelt* \_\_\_\_\_ altijd in de tuin.

zingen

Doortje en Lientje \_\_\_\_\_ *zingen* \_\_\_\_\_ de hele middag.

\_\_\_\_\_ *Zingt* \_\_\_\_\_ papa ook mee?

"Ik \_\_\_\_\_ *zing* \_\_\_\_\_ zeker niet mee", zegt papa Geert luid.

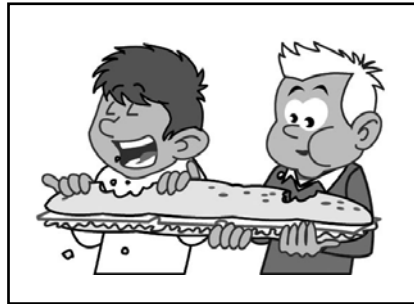
**4** Maak het rooster volledig.

... / 4

**NU**

Lucas hapt.

Lucas en Laurens  
happen.



**TOEN**

Lucas

\_\_\_\_\_ *hapte.* \_\_\_\_\_

Lucas en Laurens

\_\_\_\_\_ *haptten* \_\_\_\_\_

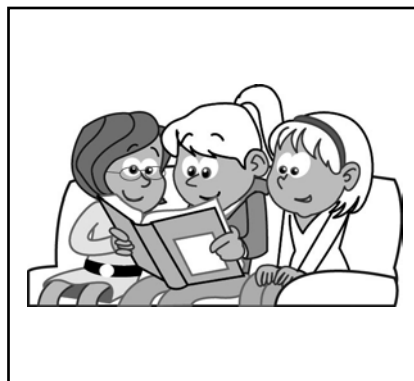
**NU**

Kato bladert in een  
boekje.

Kato, Sara en An

\_\_\_\_\_ *bladeren* \_\_\_\_\_

in een boekje.



**TOEN**

Kato bladerde in een  
boekje.

Kato, Sara en An

\_\_\_\_\_ *bladerden* \_\_\_\_\_

in een boekje.



<p>Ik denk dat ik voor mijn toets ... /20 zal behalen.</p> <p>Ik vind dat voor mij:</p> <p><input type="radio"/> zeer goed.</p> <p><input type="radio"/> goed.</p> <p><input type="radio"/> niet goed.</p>	<p>Dit wil ik over de toets vertellen:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Je behaalde ... /20 op je toets.</p> <p>Ik vind dat voor jou:</p> <p><input type="radio"/> zeer goed.</p> <p><input type="radio"/> goed.</p> <p><input type="radio"/> niet goed.</p>	<p>Ik geef je de volgende tips:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

